# WE ARE ASPIKA - DOCUMENTACIÓN DE APOYO (USA)

Para garantizar que los estudiantes/adultos con un Programa de Educación Individualizada (IEP) reciban el apoyo adecuado al solicitar y asistir a una universidad o un programa, es crucial reunir documentación específica y seguir los procedimientos apropiados. A continuación, se presentan los pasos y documentos recomendados por la Fundación We Are Aspika para incluir en el proceso de solicitud de programas para estudiantes con un IEP y otra documentación:

**Documentación Requerida:**

1. **Documentación Reciente del IEP:**
    - Aunque las universidades y los programas no están obligados a seguir los IEP como lo hacen en K-12 (USA), tener el IEP más reciente puede proporcionar un contexto valioso sobre las necesidades y adaptaciones del joven/adulto. Este documento debe tener menos de cuatro años y actualizarse durante el último año de secundaria del joven/adulto para asegurar que refleje sus necesidades actuales.
2. **Evaluación Psicoeducativa:**
    - Las universidades y los programas a menudo requieren una evaluación psicoeducativa reciente, realizada en los últimos cuatro años. Esta evaluación proporciona información detallada sobre las capacidades cognitivas y académicas de la persona, apoyando la necesidad de adaptaciones.
3. **Plan 504 (si aplica):**
    - Si el joven/adulto tiene un Plan 504 en lugar de un IEP, este también debe incluirse. Este plan describe las adaptaciones específicas que el estudiante recibió durante los años de secundaria.
4. **Documentación Médica:**
    - Cualquier documentación médica que respalde la necesidad de adaptaciones debe incluirse. Esto puede ser particularmente relevante para los jóvenes/adultos con condiciones que afectan significativamente su aprendizaje o funcionamiento diario.
5. **Historial de Adaptaciones:**
    - Un historial detallado de las adaptaciones que el estudiante ha recibido durante la secundaria o la universidad y cómo se ha beneficiado de estas adaptaciones.
6. **Declaración Personal:**
    - Una declaración personal o ensayo del joven/adulto explicando su discapacidad, cómo afecta su aprendizaje y los tipos de adaptaciones que han encontrado útiles. Esto ayudará al equipo de We Are Aspika a comprender la perspectiva y las necesidades del joven/adulto.

**Procedimientos:**

1. **Contactar al Equipo de We Are Aspika:**

    - Antes de aplicar, el joven/adulto debe contactar a la Oficina de We Are Aspika para entender qué documentación se requiere y qué adaptaciones están disponibles. Este contacto inicial puede ayudar a aclarar cualquier requisito adicional.

**Consejos para el Éxito:**

- **Actualizar la Documentación Regularmente:** Asegurarse de que todas las evaluaciones y documentación estén actualizadas, ya que las universidades y los programas típicamente requieren evidencia reciente para otorgar adaptaciones.
- **Habilidades de Autodefensa:** Fomentar que los estudiantes desarrollen habilidades de autodefensa en la secundaria. En la universidad y en programas independientes, los estudiantes son responsables de comunicar sus necesidades y adaptaciones a los profesores.
- **Visitar las Oficinas de We Are Aspika:** Durante las visitas, tener discusiones con el personal para evaluar el nivel de apoyo y adaptaciones disponibles.

Proporcionando un proceso de solicitud integral y detallado que incluya estos documentos y pasos, el equipo de We Are Aspika puede apoyar mejor a los estudiantes, jóvenes adultos y adultos, asegurando que reciban las adaptaciones necesarias para tener éxito.